



17th
&
National Medical Education congress
Shahid Beheshti
University of
Medical Sciences

هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

و جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱۳-۱۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ - تهران



پزشکی اردبیل انجام شد. تعداد ۱۱۰ نفر از اساتید به روش سرشماری انتخاب شدند و نظرسنجی های تکمیل شده توسط تمامی دانشجویان رشته پزشکی و پیراپزشکی و همکاران اساتید در گروه های مربوطه، مورد ارزیابی قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه های نظرسنجی استاندارد وزارت ارزشیایی اساتید بود که روایی و پایایی آن توسط مرکز توسعه آموزش دانشگاه تایید شده بود. داده های مطالعه با استفاده از آزمون همبستگی و آزمون t و از طریق نرم افزار SPSS (ویرایش ۱۸) در سطح معنی داری $P<0/05$ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: میانگین نمرات ارزشیایی اساتید توسط دانشجویان و همکاران به ترتیب ۷۱.۳ و ۸۲.۲ بود. در بررسی حیطه های مختلف مورد ارزشیایی، تفاوت معنادار چندانی مشاهده نشد در اغلب موارد نظرات اساتید و دانشجویان همسو بودند و فقط در حیطه نحوه آموزش استاد بین دانشجویان و همکاران اختلاف معنی داری مشاهده گردید ($P=0/05$).

بحث و نتیجه گیری: با توجه به اینکه بین نمره ارزشیایی اساتید توسط دانشجویان و همکاران اختلاف معنی داری مشاهده نشد به نظر می رسد میانگین نمرات گروه های نظر دهنده (دانشجویان و همکاران) مشابه هستند و اختلاف چندانی با هم ندارند و از این رو این دو متغیر نمی توانند به عنوان عامل تفاوت برانگیز در نمرات ارزشیایی اساتید تلقی گردد. اختلاف مشاهده شده در حیطه آموزشی استاد، می تواند تأکیدی بر لزوم دقت بیشتر اساتید در نحوه آموزش و کاربرد روش های مناسب آموزشی باشد.

کلید واژه ها: ارزشیایی، هیأت علمی، دانشجو، همکار.

بررسی دیدگاه دستیاران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل نسبت به محیط آموزشی بالینی محل تحصیل خود

محدثه شامخی امیری، سیمین موعودی، بهاره اسکیان، شیما

تشخیص ۲، انتقال مبحث دندانپزشکی بیمارستانی به درس بیماری های سیستمیک ۲، انتقال مبحث برقراری ارتباط با بیمار به سرفصل جدید تروماتولوژی فک و صورت به ترتیب از مهمترین نقاط ضعف در تغییرات برنامه آموزشی جدید جراحی دندانپزشکی بودند. و نیز از دیدگاه دندانپزشکان عمومی کلیه تغییرات ایجاد شده در کوریکولوم جدید جراحی دندانپزشکی با کوریکولوم قدیم اختلاف معنی دار داشت

کلید واژه ها: ارزشیایی، برنامه آموزشی، جراحی دندانپزشکی، اعضاء هیأت علمی، دانش آموختگان

بررسی میزان همبستگی بین نمرات

ارزشیایی اعضاء هیأت علمی توسط

دانشجویان و همکاران

عسگر آرمون، دکتر اکبر پیرزاده، شهرام حبیب زاده، جعفر محمدشاهی، اسماعیل فرزانه

زمینه و هدف: از روش های مناسب برای آگاهی از کیفیت تدریس اساتید استفاده از نظرات فراگیران به جهت فعالیت مستقیم در فرایند یاددهی و یادگیری و همچنین بهره گیری از دیدگاه های همکاران اساتید به دلیل نزدیکی به استاد و آشنایی با ابعاد علمی و رفتاری او می باشد. ارزشیایی اساتید توسط دانشجویان و همکاران ابزار مهمی هم برای سیستم آموزشی در جهت شناسایی مشکلات آموزشی استاد و ارتقاء کیفیت آموزشی و هم برای مدرس و مسئولین آموزشی در جهت برنامه ریزی آموزشی می باشد. مطالعه حاضر با هدف بررسی میزان ارتباط و همبستگی نمره ارزشیایی اعضاء هیأت علمی توسط دانشجویان و همکاران در دانشکده پزشکی و پیراپزشکی اردبیل طراحی و اجرا گردید.

روش کار: این مطالعه به روش توصیفی- تحلیلی و مقطعی در سال ۱۳۹۳ در دانشکده پزشکی و پیراپزشکی، دانشگاه علوم